

2, rue du 24-Septembre
CH-2800 Delémont

t +41 32 420 54 00

f +41 32 420 54 01

secr.dfcs@jura.ch

RENTREE SCOLAIRE D'AOUT 2012

Documents remis à l'occasion de la conférence de presse du 16.08.12

2, rue du 24-Septembre
CH-2800 Delémont

t +41 32 420 54 00
f +41 32 420 54 01
secr.dfcs@jura.ch

**Conférence de presse du jeudi 16 août 2012 à 15h00
Delémont - Rue du 24-Septembre 3 - salle 1ab**

***Les indicateurs de la rentrée scolaire et les éléments marquants de
l'année scolaire 2012-2013 pour la scolarité obligatoire***

Participants :

- Mme Elisabeth Baume-Schneider, Ministre de la formation, de la culture et des sports (DFCS)
- M. Daniel Brosy, Chef du Service de l'enseignement (SEN)
- M. Alain Beuchat, responsable de la section Enseignement du SEN
- M. Jean-Pierre Gillabert, Chef du Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire (COS)
- M. Gérald Marchand, responsable des transports scolaires
- Mme Carine Martin, enseignante du cycle primaire 1

Ordre du jour :

- 1. Introduction par Mme Baume-Schneider**
- 2. Enquête sur la situation des élèves en fin de scolarité (J-P. Gillabert)**
- 3. Eléments marquants de la rentrée**
 - Effets structurels et pédagogiques des modifications des bases légales (A. Beuchat)
 - Horaire harmonisé et transports (G. Marchand)
 - Témoignage d'une enseignante du cycle primaire 1 (C. Martin)
- 4. Tableau de bord de la rentrée 2012 (D. Brosy)**
 - Les indicateurs de la scolarité obligatoire

2, rue du 24-Septembre
CH-2800 Delémont

t +41 32 420 50 50
f +41 32 420 50 51
secr.sic@jura.ch

Delémont, le 16 août 2012

Communiqué de presse

Rentrée scolaire 2012 – L'école obligatoire accueille l'école enfantine

La rentrée scolaire 2012 dans le Canton du Jura est marquée par l'entrée en vigueur des modifications de la loi scolaire intégrant la mise en œuvre de l'accord HarmoS et de la Convention scolaire romande. La durée de la scolarité obligatoire sera de onze années, réparties autour d'un degré primaire de huit ans, intégrant l'école enfantine, et d'un degré secondaire de trois ans. La rentrée scolaire concerne donc dès cette année tous les enfants âgés de quatre ans révolus au 31 juillet. Par ailleurs, l'introduction progressive du nouveau plan d'études romand (PER) et des moyens d'enseignement qui lui sont liés se poursuit.

La nouvelle année scolaire aura un accent particulier pour les deux premières années de la scolarité (cycle primaire 1). L'harmonisation des horaires se poursuit pour mieux prendre en considération la nécessité d'articuler l'organisation familiale et les structures d'accueil avec le temps scolaire, tout en tenant compte des besoins de l'enfant. La complémentarité et la cohérence pédagogiques durant les quatre premières années de scolarité seront intensifiées au travers notamment d'une augmentation du temps de présence des élèves de la 1^{ère} partie du cycle. Il est réjouissant, avec l'accueil des enfants nés entre juin et juillet, de constater une stabilité dans les effectifs (8'604 élèves en 2011 et 8'585 élèves en 2012), avec toutefois à nouveau des perspectives de diminution entre 2013 et 2016.

L'introduction du PER a débuté en 2011 et se poursuivra jusqu'en 2013. Elle marque le début du processus de mise en œuvre de la Convention scolaire romande et concerne tous les élèves de la scolarité obligatoire de la partie francophone du pays. Cette introduction s'accompagne de la mise à disposition de nouveaux moyens d'enseignement. La préparation à l'introduction de l'anglais aux degrés 7 et 8 de l'école primaire en 2013 fait également l'objet d'une attention particulière.

L'enquête du Centre d'orientation scolaire et professionnelle sur les élèves libérables de la scolarité obligatoire offre un panorama général des orientations choisies par les élèves au terme de leur scolarité. L'effort important fait sur l'offre des places d'apprentissage, mais également sur la préparation et l'encadrement des élèves dans le processus d'orientation et de recherche d'une place, donne de bons résultats. Ainsi, 712 des 923 jeunes, soit le 75,5%, entreront directement dans une formation générale ou professionnelle du secondaire II. Le nombre d'élèves ayant recours à une solution de transition est en légère augmentation (23,54% en 2012 contre 21,63% en 2011). Il n'y a donc que très peu d'élèves qui terminent leur scolarité sans projet ou sans solution concrète (moins de 1% des élèves).

Autres éléments marquants pour 2012-2013

Un des trois axes prioritaires du domaine Economie et Formation du Programme de législature 2011-2015 porte sur la formation, avec la prise en compte des besoins spécifiques des élèves de profil CCC4 et l'apprentissage des langues, en particulier de l'allemand. Le concept d'Option projet professionnel pour les élèves de profil à exigences élémentaires, qui débutera en 2012-2013 dans quatre écoles secondaires pilotes, met l'accent sur le renforcement des conditions cadre pédagogiques et sur un enseignement adapté aux aptitudes et aux projets de formation des élèves concerné-e-s. Dans le domaine de l'apprentissage des langues, le renforcement de l'enseignement et de l'apprentissage de l'allemand fait l'objet d'une attention particulière autour du projet-pilote de filière bilingue, appelé à évoluer.

Dans les dossiers du Département, le projet "Arrondissements", deuxième phase du projet carte scolaire, devrait être mis en consultation cet automne. Les projets liés à la prise en charge socio-éducative seront également poursuivis et développés.

Pour plus de renseignements : www.jura.ch/sen

Personnes de contact :

Elisabeth Baume-Schneider, Ministre de la formation, de la culture et des sports, elisabeth.baume-schneider@jura.ch, 032 420 54 03;

Daniel Brody, chef du Service de l'enseignement de la préscolarité et scolarité obligatoire, daniel.brody@jura.ch, 032 420 54 14;

Jean-Pierre Gillabert, Chef du Centre d'orientation et de psychologie scolaire, jean-pierre.gillabert@jura.ch, 032 420 34 72.

RENTREE SCOLAIRE 2012-2013



Conférence de presse
16.08.12 - 15.00 h.

Thèmes traités

1. Enquête sur la situation des élèves en fin de scolarité

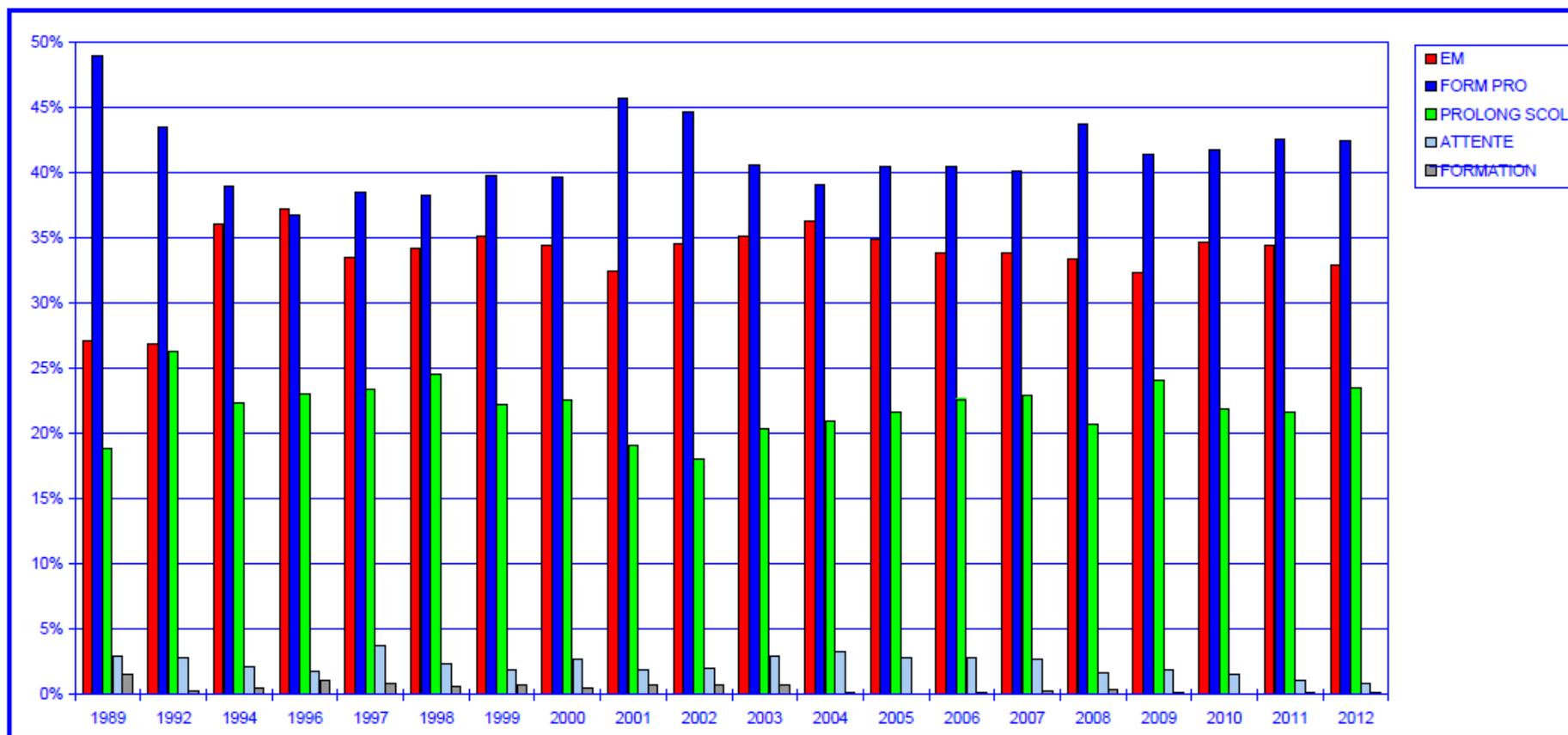
2. Éléments marquants de la rentrée

- Effets structurels et pédagogiques des modifications des bases légales
- Horaire harmonisé et transports
- Témoignage d'une enseignante du cycle primaire 1

3. Tableau de bord de la rentrée 2012

- Indicateurs de la scolarité obligatoire

Orientation au secondaire II



Orientation au secondaire II

Orientation des élèves en fin de scolarité obligatoire (scolarité publique et privée)

	Filles	Garçons	Total 2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
A Formations générales	181	130	311	330	339	307
Lycées, gymnase	124	95	219	218	240	196
Ecoles de culture générale	35	6	41	55	33	43
Ecoles de commerce	22	29	51	57	66	68
Pourcentage	39.87%	26.58%	32.98%	34.48%	34.66%	32.42%
B Formations professionnelles	137	264	401	408	409	393
Apprentissage dual	87	199	286	299	314	294
Apprentissage en école:						
Ecole des métiers techniques (EMT)	11	40	51	54	39	53
Ecole des métiers de la santé et du social (EMS2)	22	2	24	24	27	19
Ecole des métiers de l'intendance(EMI)	7	4	11	5	4	2
Ecoles hors canton	7	11	18	17	17	13
Autres formations	3	8	11	9	8	12
Pourcentage	30.18%	53.99%	42.52%	42.63%	41.82%	41.50%
C Travail sans formation	1	0	1	2	1	1
Pourcentage	0.22%	0.00%	0.11%	0.21%	0.10%	0.11%
D Solutions transitoires	129	93	222	207	214	228
12e en classe de 11e (HarmoS) - redoublement volontaire	4	5	9	23	10	93
12e en classe de 11e (HarmoS) - achèvement du cursus	43	40	83	59	79	
Cycle de transition option orientation	38	5	43	46	38	43
Cycle de transition option projet professionnel	11	12	23	17	23	23
Cycle de transition option préapprentissage	5	13	18	27	29	31
Classe d'accueil et de transition pour adolescents allophones	0	0	0	0	1	0
Unité préapprentissage voie orientation ou voie raccordement,	2	2	4	4	2	4
Année de préparation professionnelle section pratique,	7	5	12	12	5	8
10e année linguistique canton de Bâle-Campagne	11	9	20	12	14	15
Séjour linguistique, stage	8	2	10	7	13	11
Pourcentage	28.41%	19.02%	23.54%	21.63%	21.88%	24.08%
E En attente	2	0	2	6	4	6
Cherchant encore une place d'apprentissage (en dual ou en école)	2	0	2	3	2	6
Attente d'admission définitive :						
Formations générales du secondaire II	0	0	0	2	0	0
Solutions transitoires	0	0	0	1	2	0
Pourcentage	0.44%	0.00%	0.21%	0.63%	0.41%	0.63%
F Sans Projet	4	2	6	1	4	3
Pourcentage	0.88%	0.41%	0.64%	0.10%	0.41%	0.32%
G Autres solutions	0	0	0	3	7	9
Pourcentage	0.00%	0.00%	0.00%	0.31%	0.72%	0.95%
Total général	454	489	943	957	978	947

Orientation au secondaire II

Profil des élèves se destinant à une solution transitoire

Niveaux	12e en cl. de 11e		12e année ling. (BL)		Option orientation		Option projet prof.		Option préapp.		Structure 12e (NE)		Structure 12e (BE)		Séjour ling., stage		Catégorie d'orientation		Proportion par profil	
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	Total	%	Total	%
AAA	1	2	2	2											1	8	3.74%	230	3.48%	
AAB	1	4		1												6	2.80%	120	5.00%	
AAC																0	0.00%	2	0.00%	
ABB	4	1	3	1	2									3		14	6.54%	79	17.72%	
ABC		2								1						3	1.40%	20	15.00%	
ACC	3	1	1		1							1				7	3.27%	9	77.78%	
BBB	4	3	3	2	4	1				1		1		1	1	21	9.81%	106	19.81%	
BBC	8	3	1	1	12	1		1		1			1	3		33	15.42%	68	48.53%	
BCC	8	18		1	6	2		2		2		1	1	2	1	44	20.56%	80	55.00%	
CCC	18	11	1	1	10	1	6	6	3	5				2		64	29.91%	112	57.14%	
CAT								1	2	1						4	1.87%	8	50.00%	
CAL																0	0.00%	0	0.00%	
SO							4	1		2			2	1		10	4.67%	24	41.67%	
Total	47	45	11	9	35	5	10	11	5	13	1	2	4	6	8	2	214	100.0%	858	24.94%
	92		20		40		21		18		3		10		10					

Orientation au secondaire II

Profil des élèves se destinant à une formation professionnelle

Niveaux	Apprentissage dual		Catégorie d'orientation		Proportion par profil	
	Filles	Garçons	Total	%	Total	%
AAA	15	15	54	15.65%	230	23.48%
AAB	11	34	63	18.26%	120	52.50%
AAC		1	1	0.29%	2	50.00%
ABB	11	14	38	11.01%	79	48.10%
ACC		2	2	0.58%	9	22.22%
BBB	10	31	55	15.94%	106	51.89%
BBC	8	18	34	9.86%	68	50.00%
BCC	5	27	36	10.43%	80	45.00%
CCC	11	26	46	13.33%	112	41.07%
CAT	1	3	4	1.16%	8	50.00%
CAL			0	0.00%	0	0.00%
SO	2	1	12	3.48%	24	50.00%
Total	74	172	345	100.00%	838	41.17%
	246					

Sans niveau C : 210 élèves / 22.22%

CALENDRIER DE MISE EN OEUVRE DU CONCORDAT HARMOS ET DE LA CONVENTION SCOLAIRE ROMANDE

		Rentrées scolaires		2011	2012	2013	2014	2015	INTRODUCTION
		NUMEROTATION ancienne	NUMEROTATION nouvelle						
ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE	CYCLE PRIMAIRE I	1E	1P	■	■ ■				
		2E	2P	■	■				
		1P	3P		■				
		2P	4P			■			
	CYCLE PRIMAIRE II	3P	5P	■					
		4P	6P		■				
		5P	7P			■ ■			
		6P	8P			■	■		
	DEGRE SECONDAIRE	7S	9S	■					
		8S	10S		■				
9S		11S			■				

■ Ecole obligatoire à quatre ans

■ Plan d'études Romand (PER)

■ Anglais

■ Horaire harmonisé EE-EP

Effets structurels des modifications légales

Art. 7¹ Tout enfant âgé de quatre ans révolus jusqu'au 31 juillet inclus entre à l'école obligatoire.

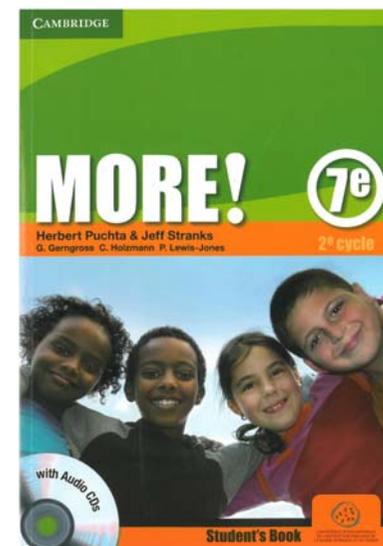
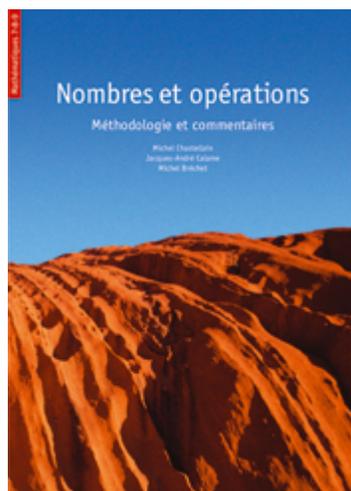
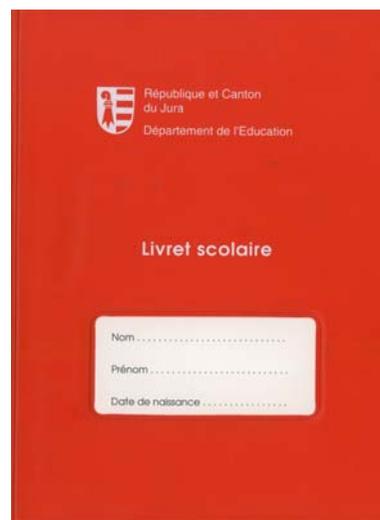


Degré primaire	Cycle primaire 1	1ère année	1P
		2e année	2P
		3e année	3P
	Cycle primaire 2	4e année	4P
		5e année	5P
		6e année	6P
		7e année	7P
Degré secondaire	8e année	8P	
	9e année	9S	
	10e année	10S	
	11e année	11S	

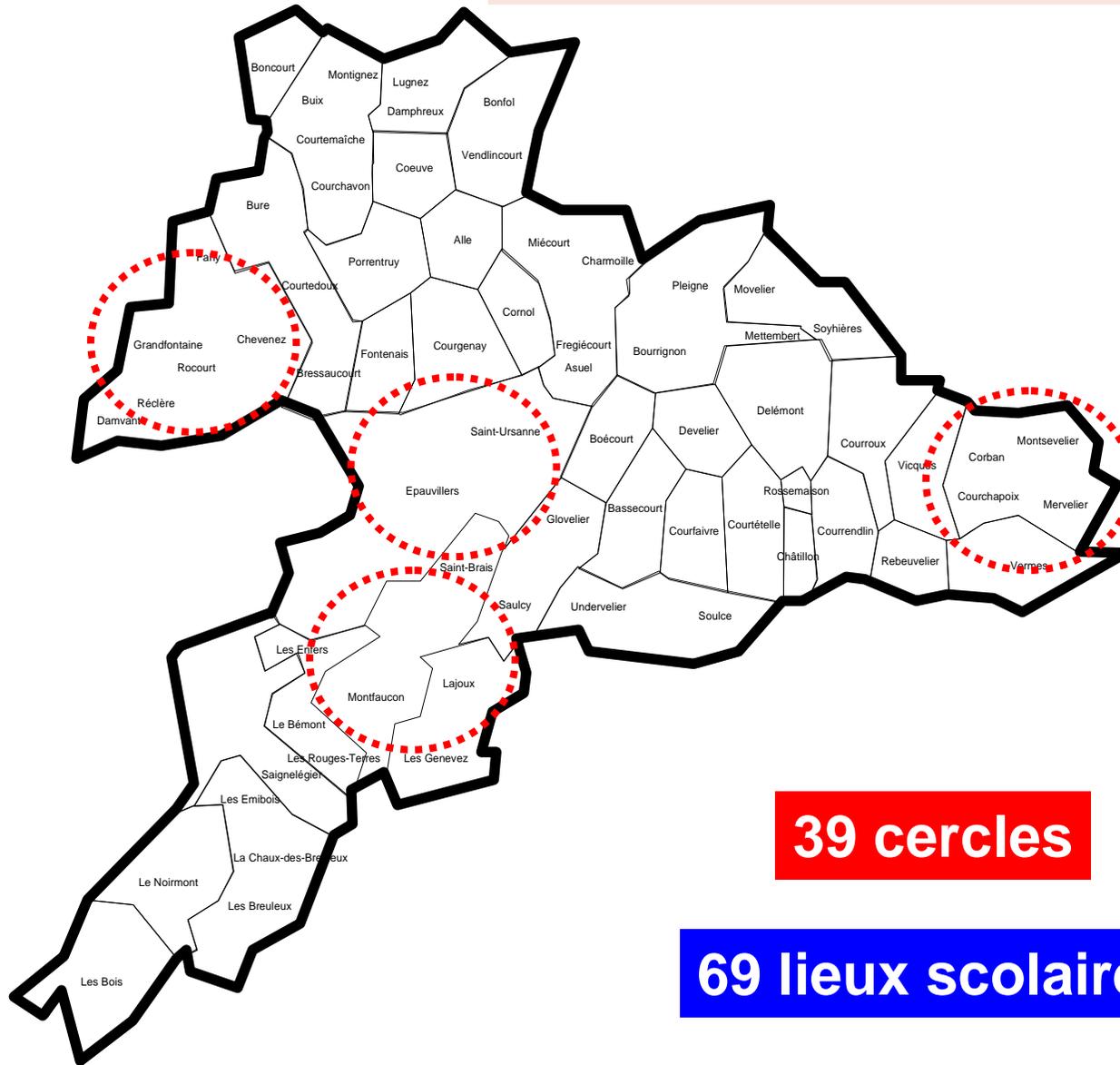
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h00 à 11h30	Tous	Elèves de	Tous	Elèves de	Tous
	Récréation				
		deuxième année		deuxième année	
13h30 à 15h05		Tous		Elèves de	Elèves de
		Pause		Pause	
				première année	deuxième année

Effets pédagogiques des modifications légales

Degré primaire	Cycle primaire 1	1ère année	1P
		2e année	2P
		3e année	3P
		4e année	4P
	Cycle primaire 2	5e année	5P
		6e année	6P
		7e année	7P
		8e année	8P
Degré secondaire		9e année	9S
		10e année	10S
		11e année	11S



Les transports scolaires



39 cercles

69 lieux scolaires

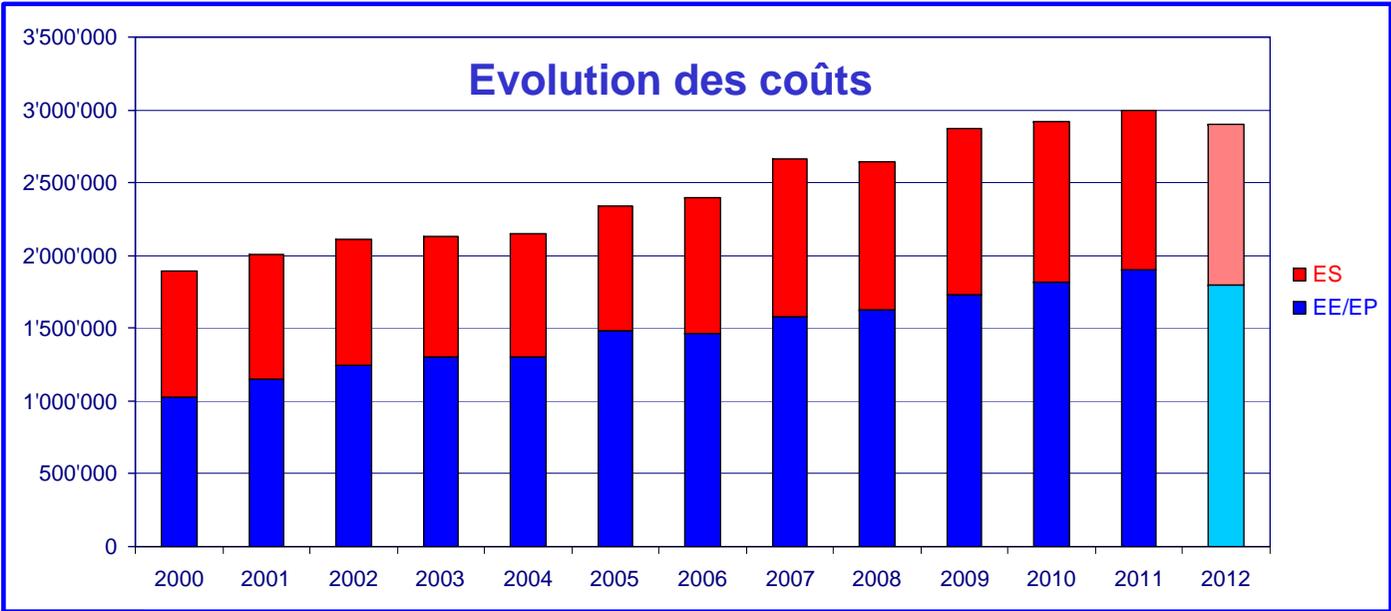
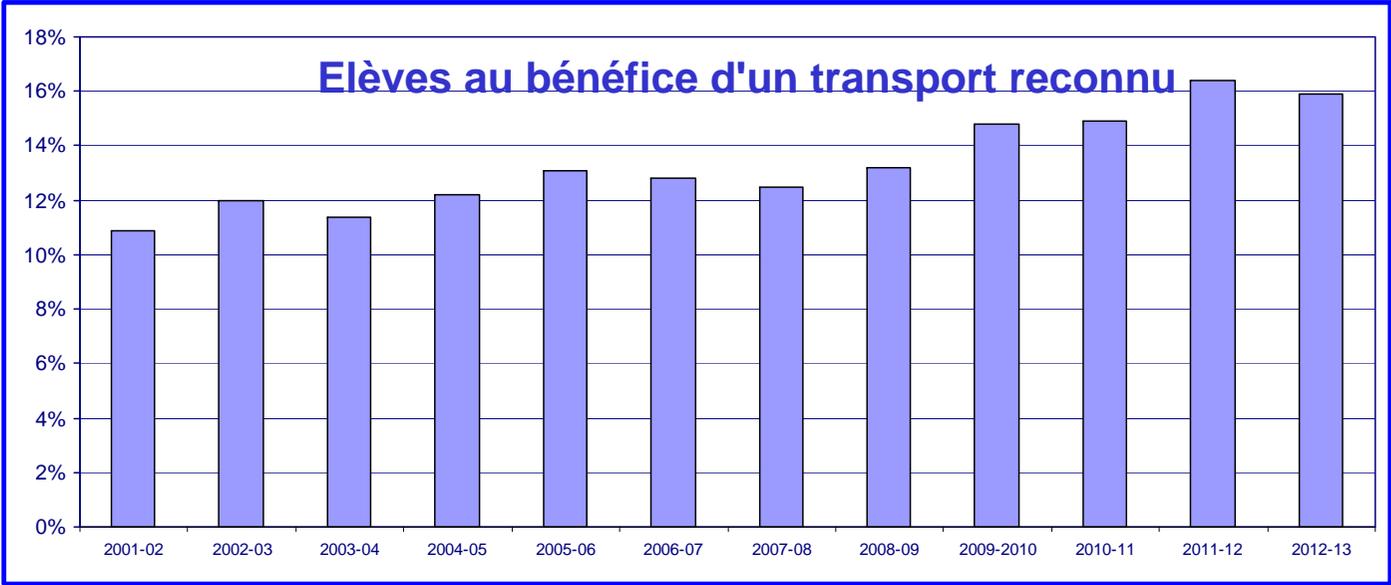
Les transports scolaires

Principe d'horaire

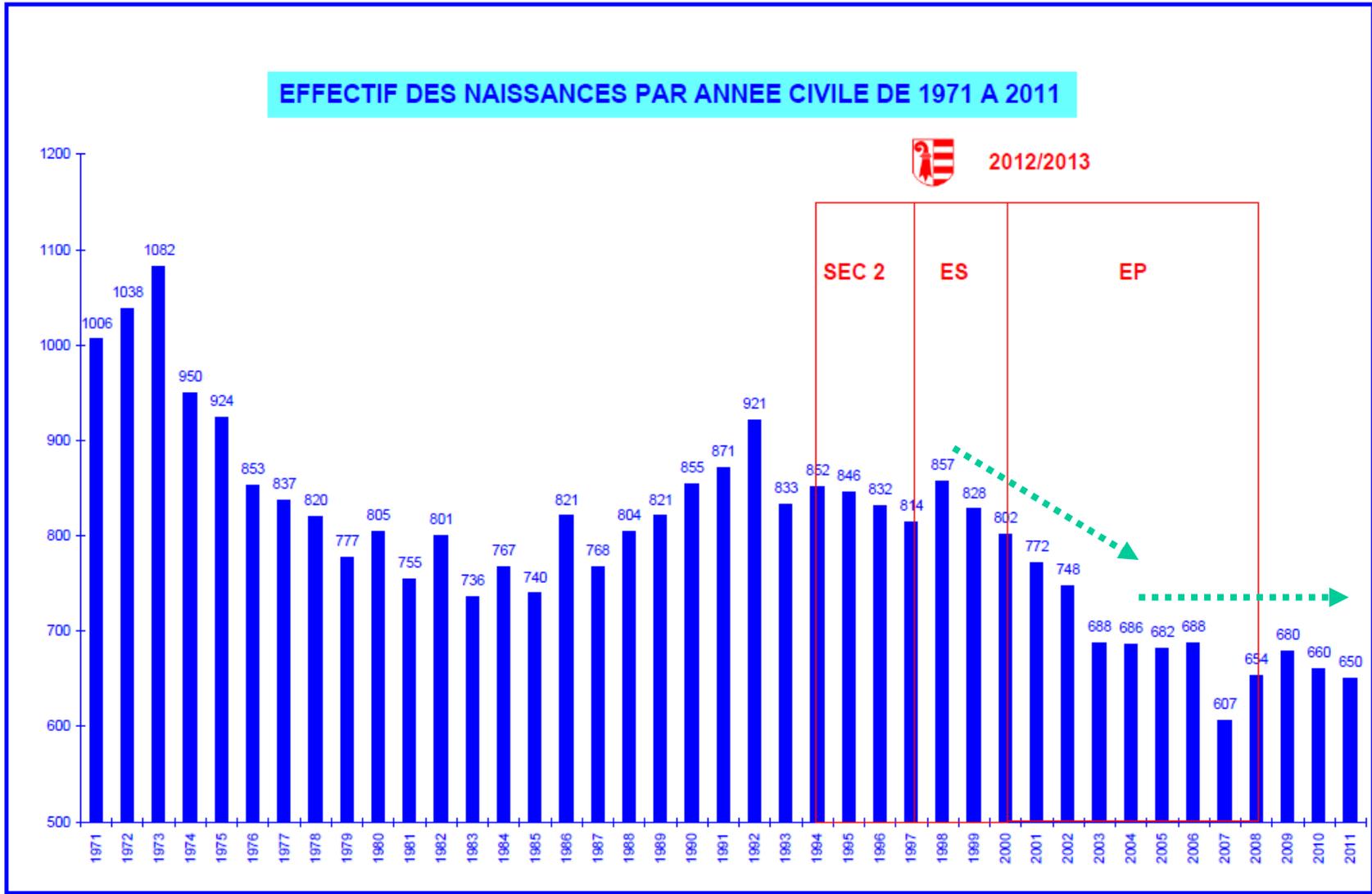
- ~ 8h00 primaire
 - ~ 9h00 enfantine
 - ~ 11h30 primaire et enfantine (+ secondaire)
 - ~ 13h30 primaire et enfantine (+ secondaire)
 - ~ 15h05 primaire et enfantine
- } 2 courses remplacées par une seule vers 8h00

L'harmonisation des horaires pour tous les degrés de l'école primaire permet de passer de 23 à 18 courses hebdomadaires

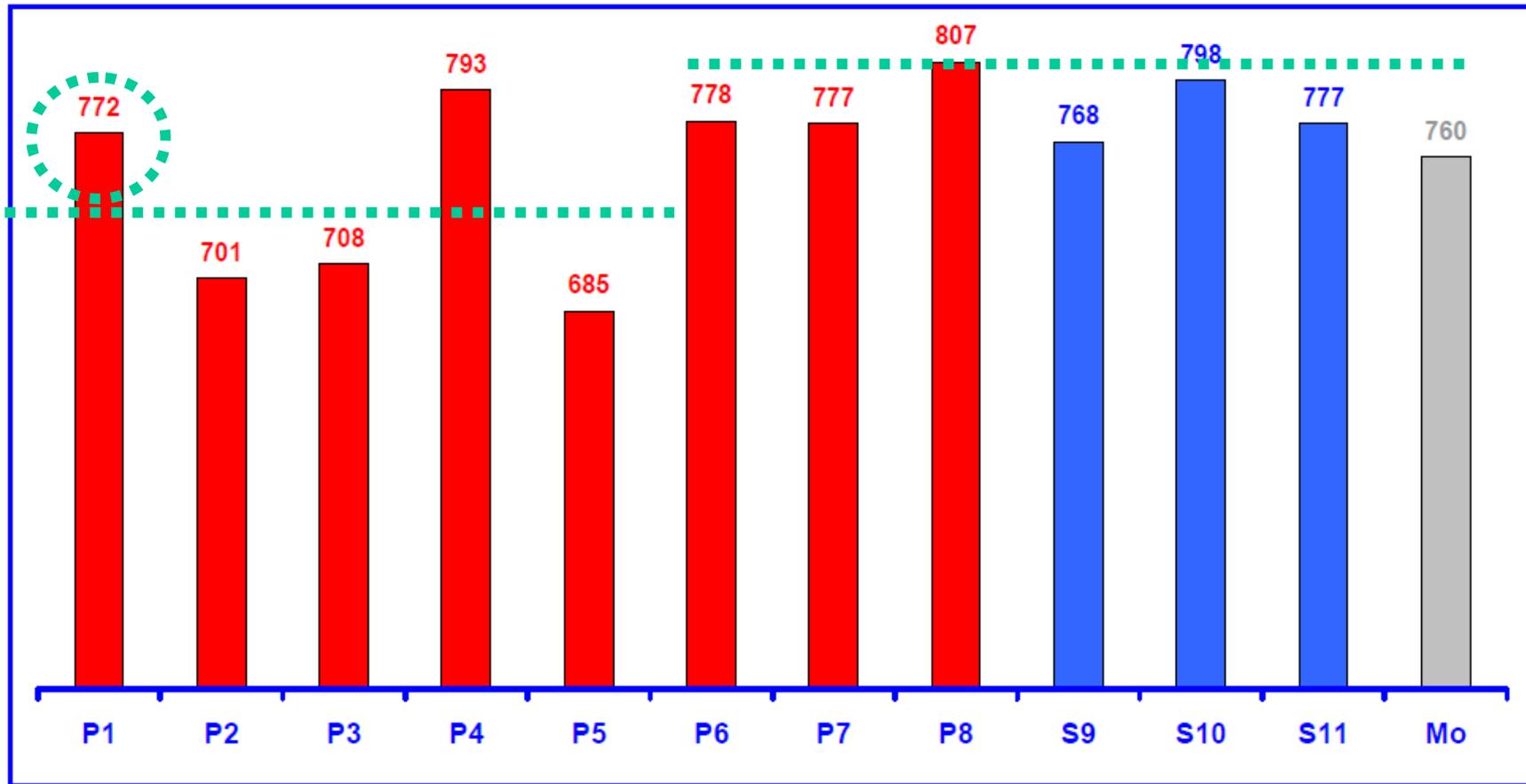
Les transports scolaires



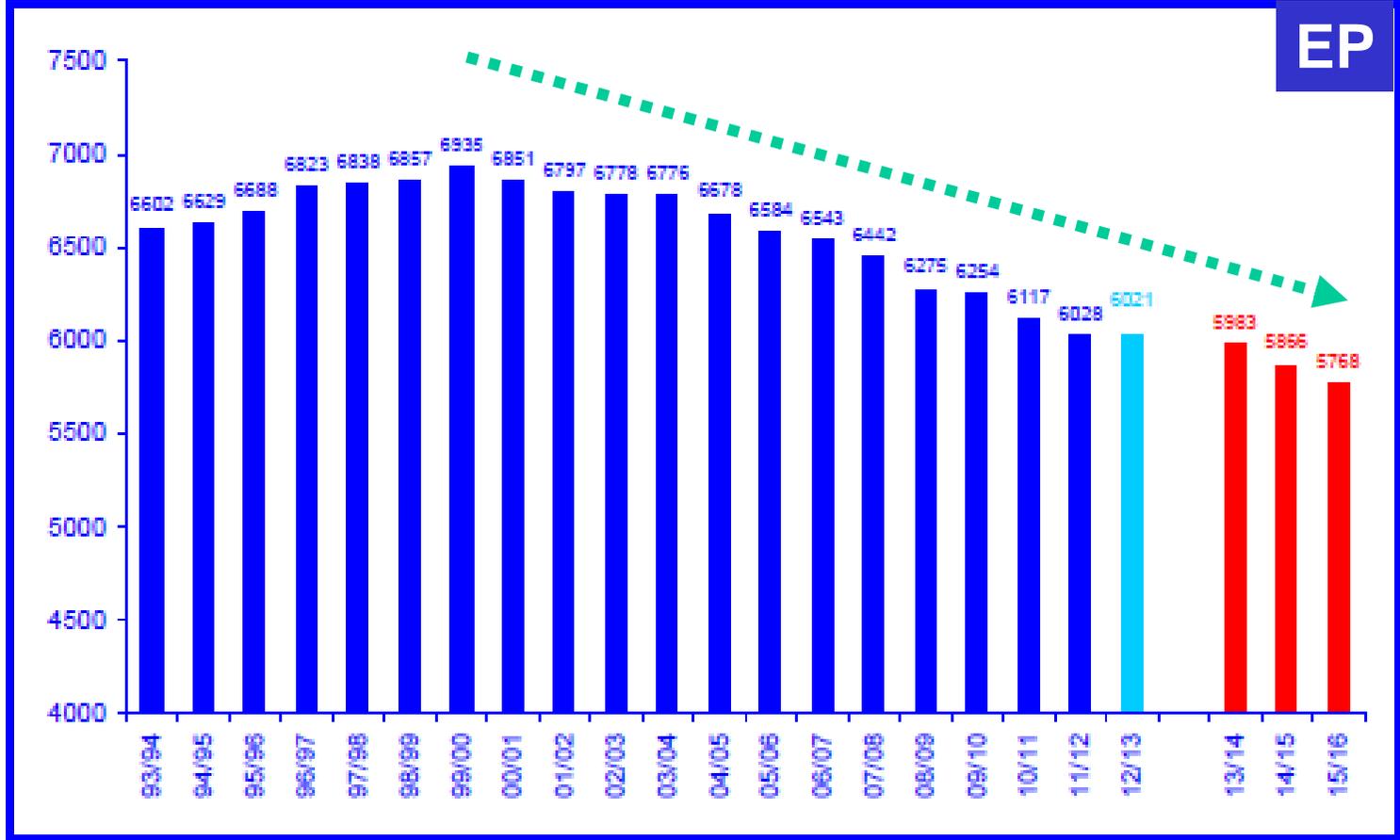
Principaux indicateurs



L'effectif par degré suit la courbe des naissances



Observation des effectifs et prospective



EP

Observation des effectifs et prospective



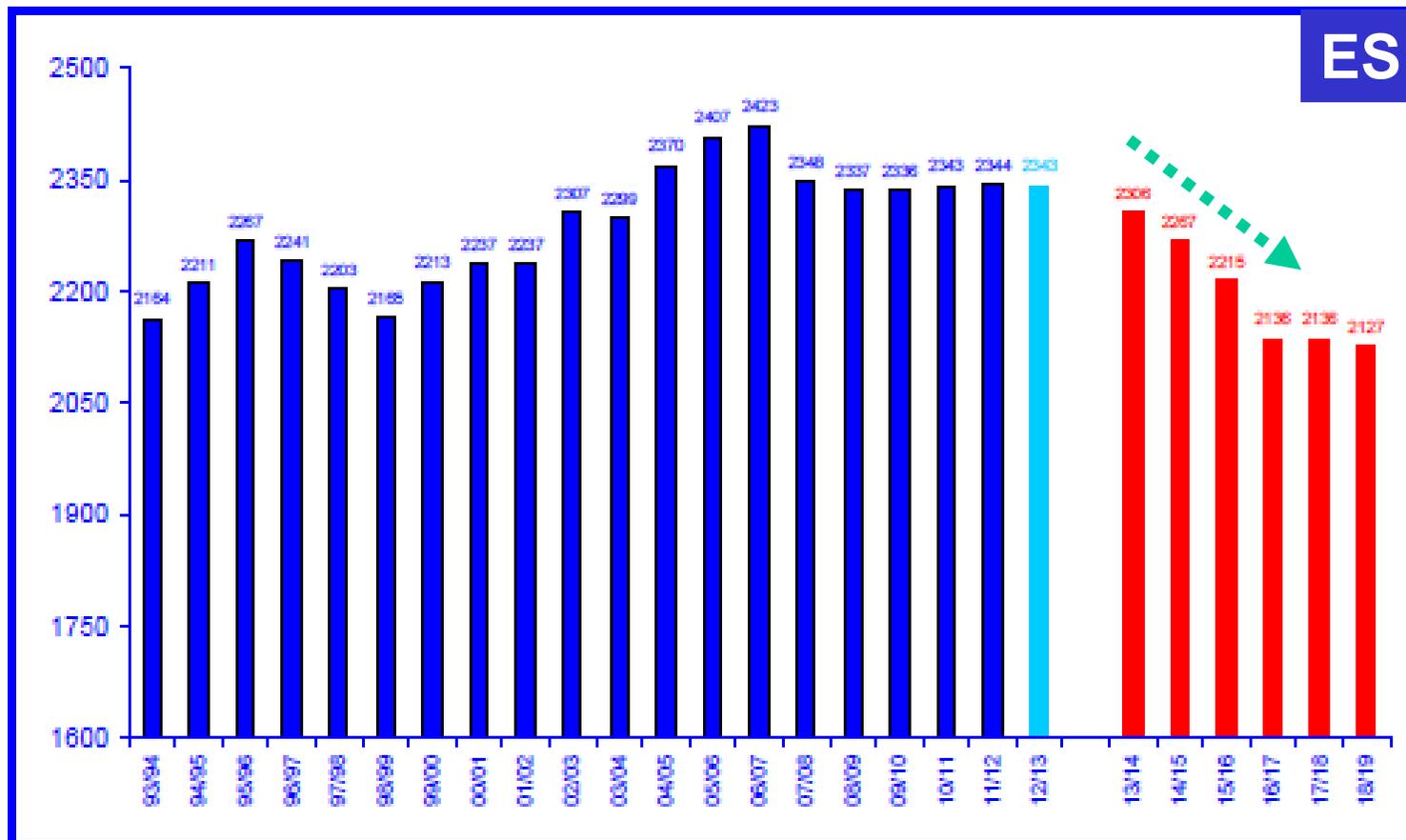
Degrés 1P-2P (EE)

Un effet HarmoS

Degrés 3P-8P (EP)



Observation des effectifs et prospective



Ouvertures et fermetures de classes en 2012-2013

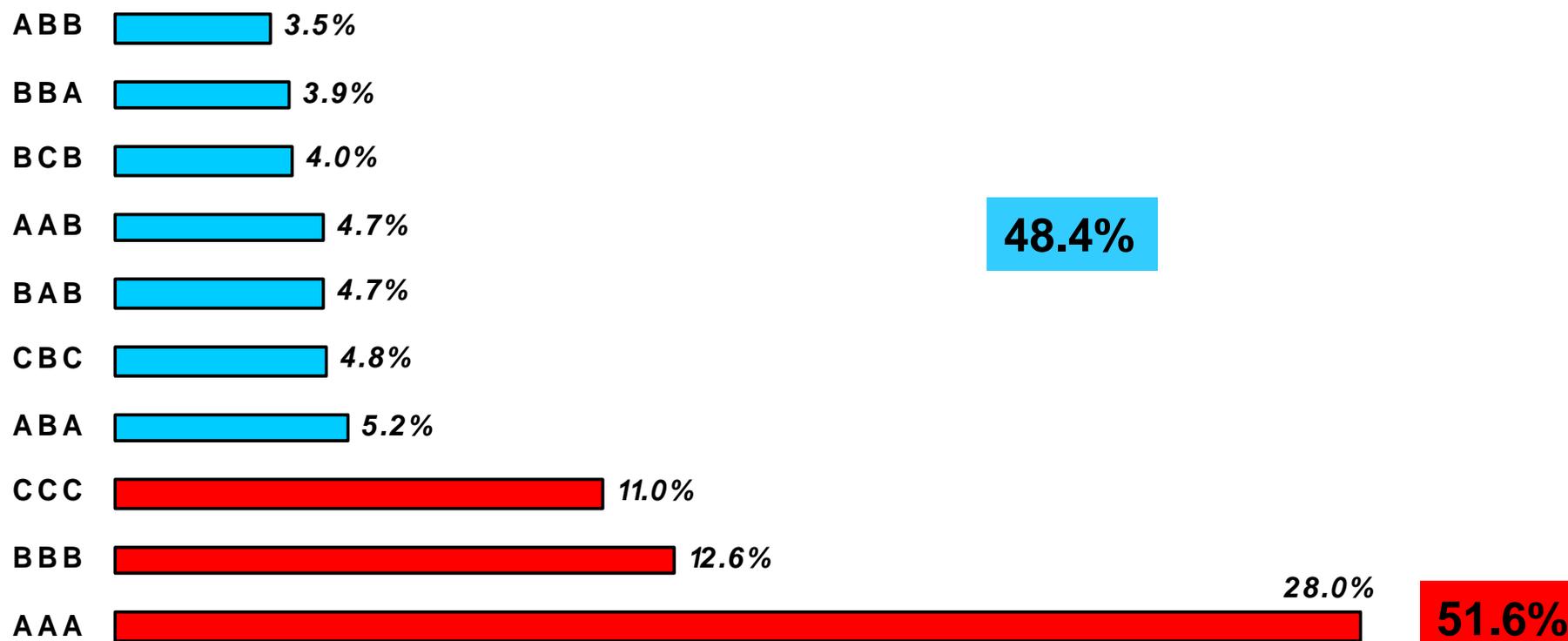
Classes 1P - 2P		Cercle(s)	Effets
ouverture		Courrendlin	1.0
		Les Breuleux	1.0
		Boncourt	0.5
fermeture		Develier	-0.5
		Le Tabeillon	-0.5
			1.5

Classes 3P - 8P		Cercle(s)	Effets
ouverture		Les Breuleux	1.0
fermeture		La Courtine	-0.5
		Clos du Doubs	-1.0
		La Vendline	-2.0
		Porrentruy	-1.0
			-3.5

ECOLE PRIMAIRE		Effets
ouvertures		3.5
fermetures		-5.5
		-2.0

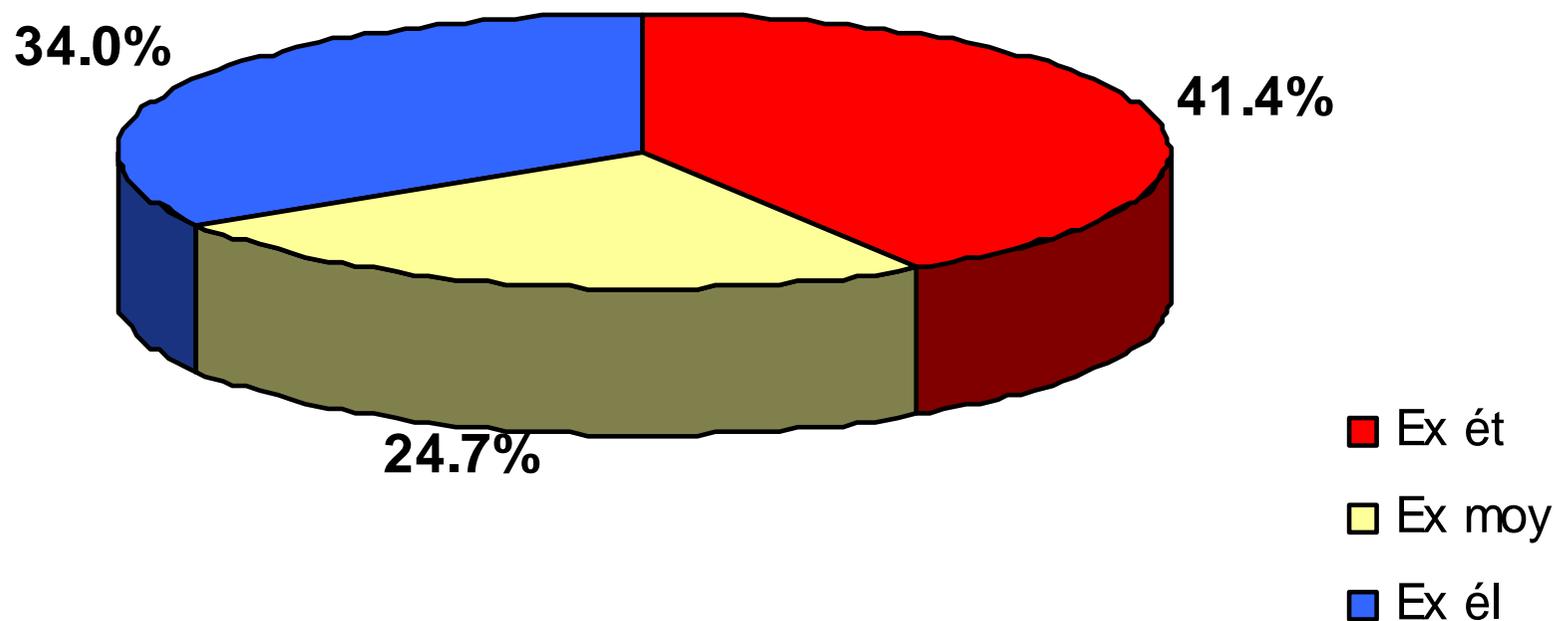
Stabilité du système secondaire

Profils les plus fréquents

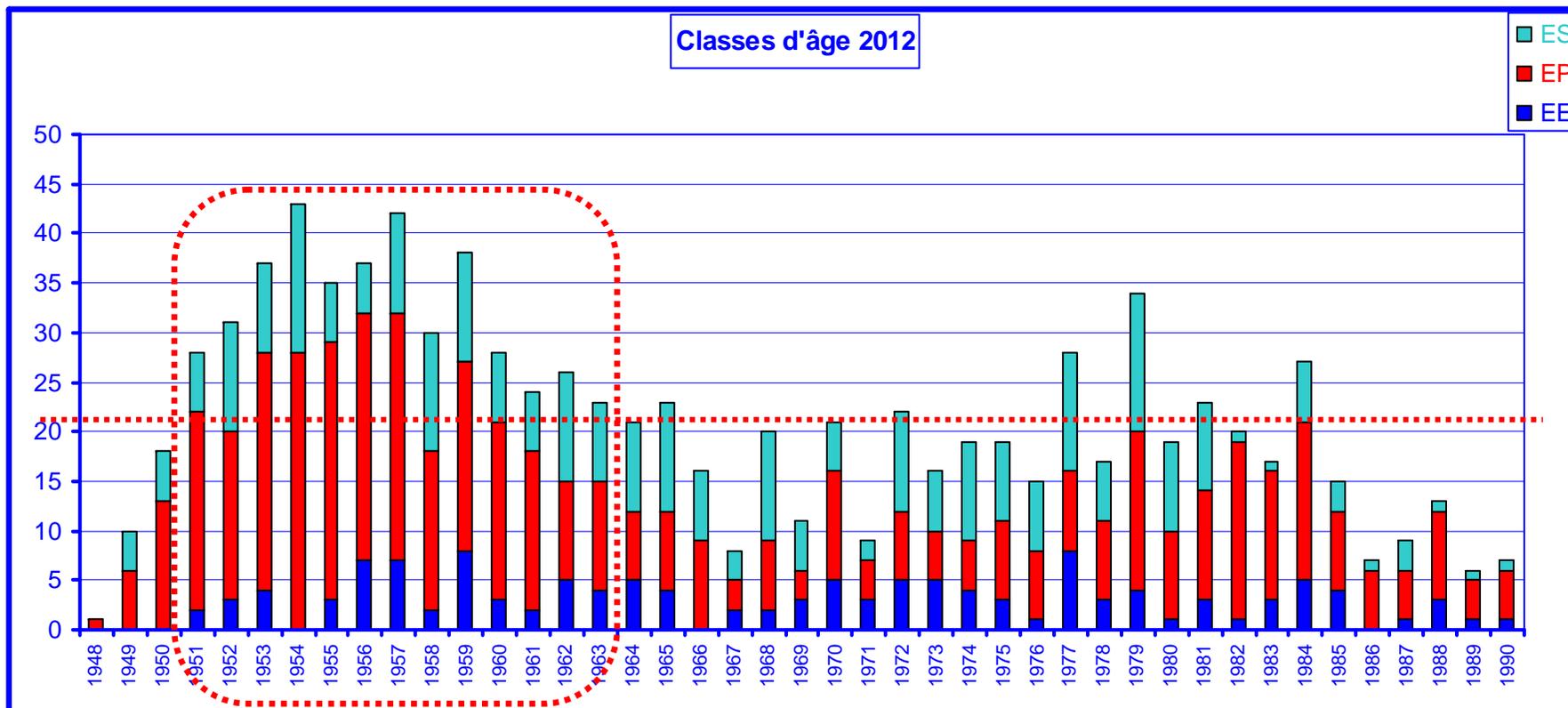


Stabilité du système secondaire

Répartition selon les niveaux d'exigence



Recrutement du corps enseignant



40% du corps enseignant JU a plus de 50 ans

Des effets cumulés pour les départs