

L'ECOLE DE TOUTES LES CHANCES OU PAR QUEL SYSTÈME SCOLAIRE CHANGER CELUI DES NIVEAUX A-B-C ?

Ce début de rentrée scolaire est le moment opportun pour une remise en question d'un système d'évaluation du secondaire I qui a été réfléchi fin des années 1980. Quelques décennies plus tard le constat est qu'il ne permet pas de mettre en valeur les aptitudes de chacun et qu'il ne donne pas entière satisfaction.

L'école secondaire actuelle ne remplit pas son rôle d'offrir toutes les chances de réussite à tous les élèves. Le système de niveaux A-B-C qui est appliqué n'est bon pour personne : ni pour les élèves, stigmatisés, ni pour les parents, stressés par la réussite scolaire de leurs enfants, ni pour les enseignants, mécontents de devoir « faire avec », ni pour les entreprises formatrices. Les critères de sélections créent par exemple des élèves de niveaux CCC, étiquetés pour tout le reste de leur formation ou pour leur entrée dans la vie professionnelle.

C'est une réalité incontestable que le droit à l'éducation est universel et sans nuancé. L'aptitude des élèves est quant à elle plus différenciée, ce qui est une richesse. Certains sont plus imaginatifs, d'autres plus studieux, certains sont manuels, d'autres intellectuels, certains ont des aptitudes artistiques, d'autres semblent avoir deux mains gauches.

Il serait bon de trouver un mode d'évaluation qui mette en exergue aussi bien l'intelligence cérébrale que l'intelligence pratique. Non pas en les mettant en opposition mais bien pour favoriser soit les études académiques ou générales, soit la préparation vers des professions par voie d'apprentissage.

Nous demandons à réfléchir à un nouveau système d'évaluation qui oriente mieux les élèves vers des formations soit académiques et générales ou professionnelles. Et qu'ensuite un enseignement et une évaluation adaptés et pragmatiques y soient associés.

Delémont, le 9 septembre 2015



Pour le groupe **PCSI-JURA**



Géraldine Beuchat-Willemin

